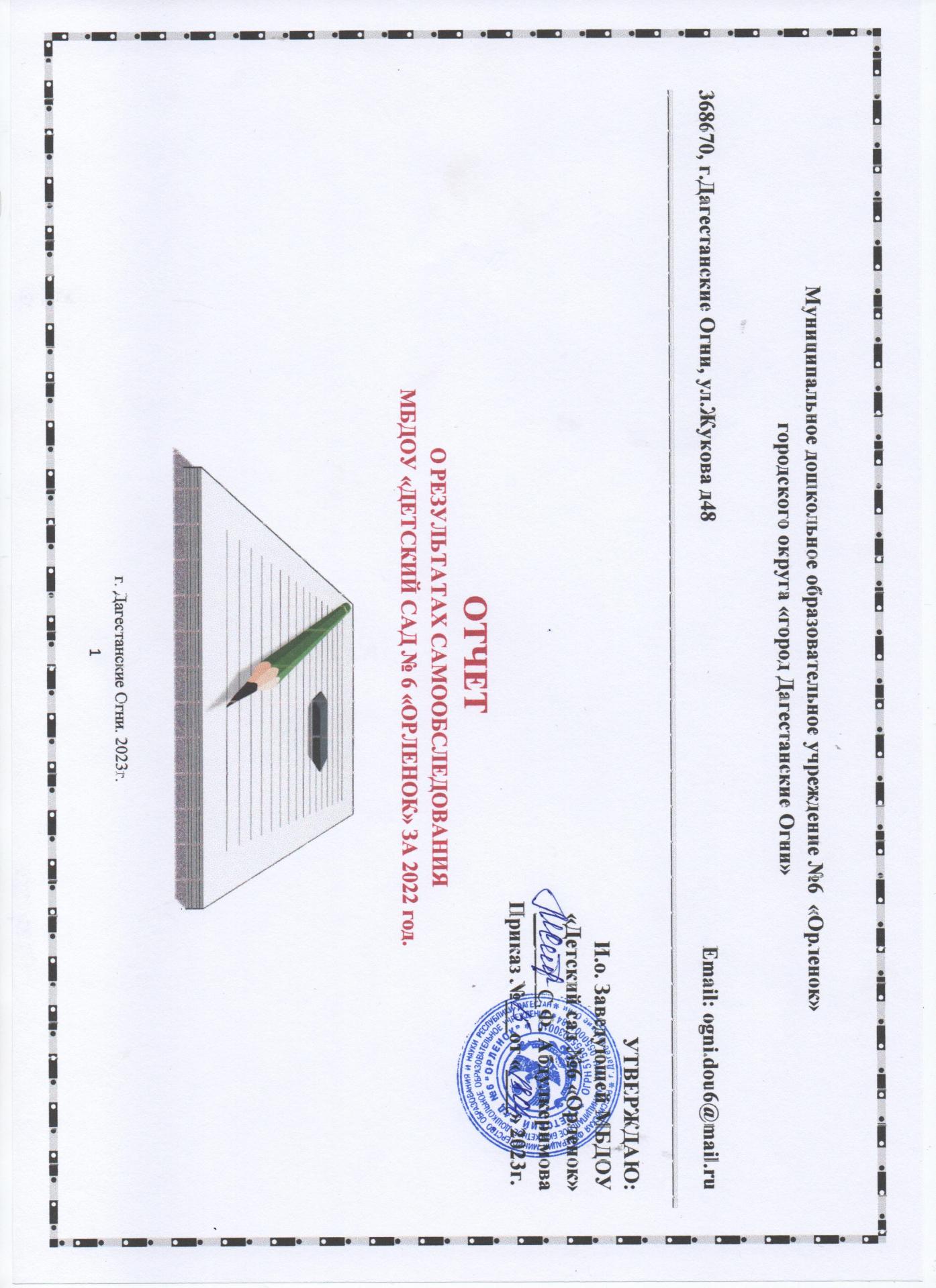
****

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №6 «Орленок»**

**городского округа «город Дагестанские Огни»**

**368670, г.Дагестанские Огни, ул.Жукова д48 Email: ogni.dou6@mail.ru**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**И.о. Заведующей МБДОУ**

**«Детский сад №6 «Орленок»**

\_\_\_ С.**Ф. Абдулкеримова**

**Приказ №\_\_\_от «\_\_\_\_» 2023г.**

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ОРЛЕНОК» ЗА 2022 год.



г. Дагестанские Огни. 2023г.

Содержание:

Аналитическая часть…………………………………………………………………………………………………3-6

1. Оценка образовательной деятельности………………………………………………………………………….6-12
2. **Оценка системы управления ДОУ………………………………………………………………………………12-16**
3. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе………………………………………16-18**
4. **Оценка содержания и качества основной образовательной программы ДОУ……………………………18-22**
5. Оценка организации образовательного процесса……………………………………………………………..22-26
6. Анализ кадрового обеспечения………………………………………………………………………………….27-30
7. **Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения……………………………31-33**
8. Оценка качества материально-технической базы……………………………………………………………33-34
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования…………………………………34-39
10. Выводы и перспективы…………………………………………………………………………………………..40-41
11. Приложение 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию……………………………………………………………………………………………...................41-44

1. **Аналитическая часть**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование деятельности МБДОУ №6 «Орленок» (далее – ДОУ) проводилось в соответствии с:

* п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012

«Об образовании в Российской Федерации»

* приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.

* приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

* приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218

«О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013»

* приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 « Орленок» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1088,2 кв. м.

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №6 «Орленок» за 2022 год.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте МБДОУ №6 «Орленок» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ**

1. **Устав учреждения:** дата регистрации 22апреля 2022г. № 228
2. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** ОГРН 5150550030010.
3. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** ИНН 0550001784.
4. **Учредитель:** Администрация городского округа «город Дагестанские Огни».
5. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 8297 от 11 сентября 2015г. серия 05ЛО1** № **0002682**

**6.Сведения об основной образовательной программе ДОУ:** Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Орленок» города Дагестанские Огни. принята на педагогическом совете № 1 от 28.08.2018, утверждена приказом заведующего МБДОУ №6 «Орленок» Султановой М. Г.

**7.Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг**-нет.

Общие сведения об образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад №6 «Орленок» |
| **Сокращенное название** | МБДОУ «Детский сад №6 «Орленок» |
| **Год основания** | 29.12.2014 год |
| **Руководитель** | Абдулкеримова Самира Фехретдиновна |
| **Юридический и фактический**  **адрес организации** | 368623, РД, г. Дагестанские Огни, ул. Жукова, д. 48 |
| **Телефон, факс** | 8 928 253 32 44 |
| **Адрес электронной почты** | [Ogni.dou6@mail.ru](mailto:Ogni.dou6@mail.ru) |
| **Проектная мощность** | Фактически – 110 чел. |
| **Количество групп** | 6 групп, общеразвивающего вида |
| **Количество работников** | 37 чел. |
| **Уровень образования** | Дошкольный. |
| **Форма Обучения** | очная |
| **Срок обучения** | 5лет |
| **Язык обучения** | русский |
| **Учредитель** | Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»368623,Россия,Республика Дагестан, г.Дагестанские Огни, ул.Козленко 1 тел. 8(87275 ) 5-31 13 |
|  |  |

**Режим работы**

* Детский сад работает в режиме полного дня с 7.00 до 19.00.
* пятидневная рабочая неделя
* выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
* В МБДОУ функционируют группы полного дня (12-часового пребывания)
* День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час;
* Организация дневного сна детей с 12,30ч. до 15-00ч.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/" \l "/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/" \l "/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/" \l "/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/" \l "/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ посещают **135** воспитанников в возрасте **от 2 до 7 лет.**

**Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Всего детей (по списку)** | **135** |
| **2** | **Всего семей:** | **82** |
| **3** | **из них**  полных семей | **77** |
| **4** | неполных семей | **5** |
| **5** | многодетных семей | **75** |
| **6** | семей имеющих 1 или 2 детей | **60** |
| **7** | детей-сирот (подопечные) | **0** |
| **8** | детей-инвалидов | **2** |
| **9** | семей соц. риска | **0** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1** | Группа раннего возраста «Пчелки» -2 - 3 года | **20** |
| **2** | Младшая группа «Солнышко» - 3-4 года | **22** |
| **3** | М ладшая группа «Ромашки» - 3-4 года | **23** |
| **4** | Средняя группа «Звездочки» - 4-5 лет | **23** |
| **5** | Старшая группа «Смешарики» - 5 - 6 лет | **24** |
| **6** | Подготовительная группа «Радуга» - 6 – 7 лет | **23** |
|  | | **135** |

С  лета 2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на *15* % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил

**Учебный план МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Вторая группа раннего возраста | | | младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | подготовительная группа | | |
| **1.** | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
|  |  |  | | | **Количество занятий** | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **Познавательное развитие**  **ФЭМП/ФКЦМ** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** | **4** | **16** | **144** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **2** | **8** | **72** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **1.3** | **Художественно-эстетическое направление развития** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** | **5** | **20** | **180** |
|  | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Художествен  ное творчество  - рисование  - лепка  -аппликация | 1  1  - | 4  4  - | 36  36  - | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 36  18  18 | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 36  18  18 | 2  0,5  0,5 | 8  2  2 | 72  18  18 | 2  0,5  0,5 | 8  2  2 | 72  18  18 |
| **1.4** | **Физическое направление** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 1111 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1111 | БДД | В 2 месяца 1 раз | | | В два месяца 1 раз | | | В месяц 1 раз | | | В две недели 1 раз | | | В две недели 1 раз | | |
| 1.5 | **Социально-личностное развитие** | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Социализация |
|  | Самообслуживание,  самостоятельность, трудовое воспитание |
|  | Формирование основ безопасност |
|  | Итого: | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** | **14** | **56** | **504** |
|  |  | **1ч.28 мин** |  |  | **2 ч.30 мин** |  |  | **3ч 20 мин.** |  |  | **5 ч 25 мин** |  |  | **7 час** |  |  |
| **2.** | **Занятия по дополнительному образованию (согласно плану восп-ля)** |  |  |  | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** |
| **2.1** | кружки |  |  |  | 1 раз в неделю | 4 | 36 | 2 раза в неделю | 8 | 72 | 2раза в неделю | 8 | 72 | 2 раза в неделю | 12 | 108 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  |  |  | **2ч.45 мин** |  |  | **4 часа** |  |  | **6ч 15 мин** |  |  | **8ч 30 мин** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2023 года.*

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Все значимые мероприятия в ДОУ начинаются с включения Гимна Российской Федерации.

Выводы: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в МБДОУ №6 «Орленок» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

**2.Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления

являются:

-управляющий совет;

-педагогический совет;

-общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

|  |  |
| --- | --- |
| **Соответствие нормативной и организационно­распорядительно й**  **документации**  **учреждения**  **действующему**  **законодательств**  **у и уставу**  **учреждения, в**  **том числе**  **Программы**  **развития**  **учреждения** | **Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**  **Цель:** правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления   * Устав ДОУ * Положение о общем собрании трудового коллектива * Положение о родительском совете * Положение о педагогическом совете. * Программа развития   **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**  **Цель:** правовое обеспечение деятельности учреждения по предоставлению гарантий получения образования по программам дошкольного образования   * Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) * Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования * Правила внутреннего распорядка для воспитанников * Правила внутреннего трудового распорядка. * Положение о порядке перевода, отчисления воспитанников * Порядок пользования объектами инфраструктуры * Штатное расписание * Положение о самообследовании**.**   **Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся**  **цель:** правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения   * Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ. * Положение о педагогической диагностике * Положение о психологической диагностике   **Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**  **Цель:** правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения   * Положение о рабочей программе педагога   Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации  **Цель:** правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения   * Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников * Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.   **Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**  **Цель:** правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения Положение о сайте |

****

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад № 6 «Орленок».

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая ДОУ.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- **Общее собрание работников** учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по

её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, принимает локальные акты учреждения.

- **Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

- **Управляющий совет** определяет стратегии перспективного развития ДОУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровье - сберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

- **Родительский комитет** является органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения и регламентирует свою деятельность на основе Положения, которое принимается на общем родительском собрании. Выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально- технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

**3. Оценка содержания и качества индивидуального развития и подготовки к школе воспитанников.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 6 «Орленок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 6 «Орленок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное учреждение укомплектовано и соответствует нормативам наполняемости групп.

Образовательный процесс обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Работа по программе обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, обеспечивает осуществление образовательного процесса в 2-х основных организационных моделях, включающих:

1) совместную деятельность взрослых и детей,

2) самостоятельную деятельность детей;

Деятельность направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Максимально учитываются особенности дошкольного учреждения и окружающего социума.

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Учитываются национально культурные, климатические условия.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.), а также в ходе режимных моментов.

Средний показатель пропущенных дней на одного воспитанника (по болезни и заявлению) -2022г.- 17, (2021- 28)

Заболеваемость на 1 ребёнка 2021 (13), 2022 (10)

Общее количество заболеваний –2021 (2905), 2022 (2220)

Индекс здоровья –2021(12), 2022 (8)

Наблюдается уменьшение количества пропущенных дней на 2%. Уменьшилось количество заболеваний на 1 ребёнка (на 0,3%).Вывод: надо еще больше улучшить индекс здоровья и уменьшить общее количество заболеваний.

Уровень развития детей и усвоение программы анализируется по итогам педагогической диагностики в 2022году. Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Уровень качества освоения образовательных областей | | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого воспитанников |
| **41%** | **42%** | **17%** | **135** |

В марте 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности и готовности к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В 2022 году детский сад выпустил в школу 32 воспитанника. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Уровень качества освоения образовательных областей | | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого воспитанников |
| **63%** | **26%** | **11%** | **23** |

**4. Оценка содержания и качества основной образовательной программы ДОУ**

Основная образовательная программа (ООП) ДОУ принята на педагогическом совете №1 от 28.08.2018г. Структура программы соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Программа включает три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

* целевой,
* содержательный,
* организационный

**В таблице отражено соответствие структуры ООП ДОУ ФГОС дошкольного образования с указанием её структурных компонентов и краткого содержания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС к структуре ООП | | Наличие раздела в ООП ДОУ | **Стр.** |
| Целевой раздел | | | |
|  |  | |  |
| **Пояснительная**  **записка** | Пояснительная записка содержит: цели и задачи обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений  Принципы и подходы к формированию Программы | | 2-10 |
| **Планируемы**  **результаты**  **освоения**  **Программы** | Планируемые результаты освоения.  Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, выраженных как: целевые  Ц ориентиры на этапе завершения дошкольного образования | | 11-13 |
| 13-20 |
| **Развивающее оценивание**  **качества образовательной**  **деятельности по**  **программе** | Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой организацией, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование | |  |
| Содержательный раздел | | | |
| **Описание ОД соответствии**  **с направлениями**  **развития ребенка, представленными**  **в образовательных областях** | | * Социально-коммуникативное развитие * Познавательное развитие * Речевое развитие * Художественно-эстетическое развитие * Физическое развитие | 20-30 |
| **Взаимодействие взрослых с детьми** | | Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. В то же время освоение любого вида деятельности требует обучения общим и специальным умениям, необходимым для ее осуществления. | 30-58 |
| **Взаимодействие**  **педагогического**  **коллектива с**  **семьями воспитанников** | | Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников. | 59-64 |
| Организационный раздел | | | |
| **Психолого­-педагогические**  **условия, обеспечивающие развитие ребенка** | | Программа предполагает создание психолого­ педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. |  |
| **планирование образовательной**  **деятельности,**  **режима дня** | | Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой,  познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструировании). Она может быть непосредственно­-образовательной деятельностью (далее - НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее - ОДвРМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы. В Программе представлен режим дня. | 64-78 |
| **Организация развивающей предметно­пространственной среды помещений и групповых**  **комнат. Материально­**  **техническое обеспечение.** | | Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. | 79-90 |
|  | |  |  |

Выводы: Таким образом, структура и содержание ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

В учреждении созданы условия для реализации программы:

* повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития;
* консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
* организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
* материально-технического обеспечения реализации Программы.

5. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность

педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.1.3648-20. и составляет:

* В группах с детьми от 2 до 3 лет -10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**РЕЖИМ ДНЯ МБДОУ №6 «ОРЛЕНОК»**

**(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **Приход детей  в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность** | 7.00–8.20 | 7.00-8.20 | 7.00–8.25 | 7.00–8.25 | 7.00–8.30 |
| **Подготовка  к завтраку,  завтрак** | 8.20–8.50 | 8.20–8.55 | 8.25–8.55 | 8.25–8.50 | 8.30–8.50 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 8.50–9.00;  9.00–9.20  (по подгруппам) | 8.55–9.15 | 8.55–9.15 | 8.50–9.15 | 8.50–9.15 |
| **Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами1** | 9.20–9.50  (по подгруппам) | 9.15–09.55 | 9.15–10.05 | 9.15–10.15 | 9.15–10.25 |
| **Второй завтрак (рекомендуемый)2** | 9.50–10.00 | 09.55–10.05 | 10.05–10.15 | 10.15–10.25 | 10.25-10.35 |
| **Подготовка  к прогулке, прогулка** | 10.00–11.30 | 10.05-11.55 | 10.15-12.00 | 10.25-12.05 | 10.35-12.35 |
| **Возвращение с прогулки,  самостоятельная деятельность** | 11.30–11.55 | 11.55–12.15 | 12.00–12.20 | 12.05–12.25 | 12.35–12.45 |
| **Подготовка  к обеду, обед** | **11.55–12.30** | **12.15–12.45** | **12.20–12.50** | **12.25–12.55** | **12.45–13.10** |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.30–15.00 | 12.45–15.00 | 12.50–15.00 | 12.55–15.00 | 13.10–15.00 |
| **Постепенный подъем, самостоятельная  деятельность** | 15.00–15.15 | 15.00–15.25 | 15.00–15.25 | 15.00–15.25 | 15.00–15.25 |
| **Уплотненный полдник3** | 15.15–15.25 | 15.25–15.50 | 15.25–15.50 | 15.25–15.25 | 15.25–15.40 |
| **Игры, самостоятельная и о**  **организованная детская деятельность** | 15.25–16.15 | 15.50–16.30 | 15.50–16.30 | 15.40–16.30 | 15.40–16.40 |
| **Подготовка  к прогулке,  прогулка** | 16.15–17.30 | 16.30–17.50 | 16.30–17.50 | 16.30–18.00 | 16.40–18.00 |
| **Возвращение  с прогулки,  самостоятельная деятельность, уход домой** | 17.30–19.00 | 17.50–19.00 | 17.50–19.00 | 18.00–19.00 | 18.00–19.00 |

1 Указана общая длительность, включая перерывы.

2 Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации и при наличии соответствующего решения. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.

3 При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина (см. СанПиН 2.4.1.3049-13).

**РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность** | 7.00–8.20 | 7.00-8.20 | 7.00–8.25 | 7.00–8.25 | 7.00–8.30 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.20–8.50 | 8.20–9.00 | 8.25–9.00 | 8.25–9.00 | 8.30–9.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 8.50–9.00;  9.00–9.20  (по подгру  ппам) | 8.55–9.20 | 9.00–9.20 | 9.00–9.20 | 9.00–9.20 |
| **Организованная детская деятельность** |  | 9.20-9.35 | 9.20-9.40 | 9.20-9.45 | 9.20-9.50 |
| **Второй завтрак (рекомендуемый)2** | 9.20–9.30 | 9.35–9.45 | 9.40-9.50 | 9.45-9.55 | 9.50-10.00 |
| **Подготовка к прогулке ,прогулка (игры, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны)** | 9.30-11.30 | 9.45-11.45 | 9.55-12.00 | 9.55-12.15 | 10.00-12.25 |
| **Возвращение с прогулки,  самостоятельная деятельность** | 11.30-11.55 | 11.45–12.00 | 12.55–12.10 | 12.15–12.25 | 12.25–12.35 |
| **Подготовка к обеду, обед** | **11.55-12.30** | **12.00-12.30** | **12.10–12.40** | **12.25–12.55** | **12.35–13.00** |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.30-15.00 | 12.30–15.00 | 12.40–15.00 | 12.55–15.00 | 13.00–15.00 |
| **Постепенный подъем, самостоятельная  деятельность** | 15.00-15.15 | 15.00–15.25 | 15.00–15.25 | 15.00–15.25 | 15.00–15.25 |
| **Уплотненный полдник3** | 15.15-15.25 | 15.25–15.50 | 15.25–15.50 | 15.25–15.25 | 15.25–15.40 |
| **Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность** | 15.25-16.15 | 15.50–16.30 | 15.50–16.30 | 15.40–16.30 | 15.40–16.40 |
| **Подготовка к прогулке,  прогулка** | 16.15-17.30 | 16.30–17.50 | 16.30–17.50 | 16.30–18.00 | 16.40–18.00 |
| **Возвращение с прогулки,  самостоятельная деятельность, уход домой** | 17.30-19.00 | 17.50–19.00 | 17.50–19.00 | 18.00–19.00 | 18.00–19.00 |

1 Указана общая длительность, включая перерывы.

2 Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации и при наличии соответствующего решения. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.

* 1. При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина (см. СанПиН
  2. 2.4.1.3049-13).

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы направлениям:

-Экология;

- ПДД

- Мой родной край . Подробная информация в виде таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2021 | 2022 |
| 1 | Эколята- Дошколята | Кружок | 5-6 лет | 12 | 12 | - | - |
| 2 | Юные инспектора дорожного движеничя | Кружок | 5-7 лет | 15 | 12 | - | - |
| 3 | Мой родной край | Кружок | 5-7 лет | 10 | 11 | - | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

* + 1. Анализ кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Количество работников – 36 человек. Из них:

Административный персонал- 2 человека.

* заведующий – 1
* зам.зав по ВМР – 1

Педагогический персонал –15 человек. Из них:

* воспитатель – 11
* музыкальный руководитель – 1
* учитель-логопед – 1
* педагог-психолог - 1
* инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал - 1 человек.

Технический персонал - 19 человек

Все педагоги своевременно проходят КПК, а также постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

*Сведения о педагогических работниках*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. работника | Год рождения | Должность | Что окончила и когда |
|
|  | Абдулкеримова Самира Фехретдиновна | 10.10.1980 | Заведующая | ДГУ-2002г. |
| 2 | Сулейманова Савадат Шахбановна | 28.12.1965г. | Зам.зав.по ВМР | ДГПИ – 1988г. |
| 3 | Амирова Эльмира Ферезуллаевна | 31.08.1979г. | Воспитатель | Инст.Мир.Эк. - 2012г. |
| 4 | Мирзоева Севиль Шамсутдиновна | 25.04.1980 | воспитатель | ДКЭ и П -2017г. |
| 5 | Рамазанова Тамила Шихкеримовна | 16.05.1976г. | Воспитатель | ДГПУ – 2006г. |
| 6 | Байрамова Зарифа Ибадуллаевна | 07.03.1990г. | Воспитатель | СПИ- 2019г. |
| 7 | Курбанова Азифа Закарьяевна | 15.10.1979г. | Воспитатель | ДГПУ-2006г. |
| 8 | Матиева Альбина Наримовна | 01.05.1985г. | Воспитатель | ДГПУ-2012г |
| 9 | Мутелимова Майя Шарафудиновна | 22.09.1983г. | Воспитатель | МГГУ- 2008г. |
| 10 | Рашидова Гюлеят Джалаловна | 10.10.1989г | Воспитатель | ДГУ-2012г. |
| 11 | Садыкова Гулан Эзмировна | 29.09.1985г | Воспитатель | ДПК-2005г. |
| 12 | Магомедова Наргиз Аминуллаевна | 04.01.1981г. | Воспитатель | МГОПУ-2002г |
| 13 | Мустафаева Нагима Бурзиевна | 19.05.1984г. | Воспитатель | МГГУ-2008г. |
| 14 | Абдулкадырова Зарина Габибуллаевна | 17.05.1981г. | Муз.руков. | ДМУ-2002г |
| 15 | Имамова Фазиля Раджабовн | 11.10.1972г. | Пед.-психолог | ДИИиК-2013г. |
| 16 | Гаджиажмедова Марина Ахмедовна | 29.09.1985г. | Педагог-логопед | МГГУ-2010г. |
| 17 | Нафталиева Телли Мислимовна | 18.03.1983г.. | Физ.инструтор | ДПК-2002г. |

**Характеристика педагогического состава.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По стажу | до 5 лет | от 5 до 10 лет | | от 10 до 15 лет | свыше 15 лет | |
| 3 | 9 | | 1 | 4 | |
| По образованию | Высшее образование - 14чел. – 83% | | | Cреднее спец./проф. образование - 3 чел. – 17% | | |
| По квалификации | Менедж. в образовании | | Высшую | первую | | Соот. занимаем. долж. |
| 2 чел -13% | | 0чел. – 0% | 2 чел. – 13% | | 14 чел. – 74% |
|  |  | | | | | |

**СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О работника | Должность | Плановое прохождение  курсов повышения квалификации | |
| Дата последних  курсов | Сроки следующих  курсов |
|  | Абдулкеримова Самира Фехретдиновна | Заведующая | - | 2022-2023г. |
| 2 | Сулейманова Савадат Шахбановна | Зам.зав.по ВМР | - | 2022-2023г. |
| 3 | Амирова Эльмира Ферезуллаевна | Воспитатель | 30.09.2021-19.102021г | 2024г. |
| 4 | Магомедова Наргиз Аминуллаевна | Воспитатель | 30.09.2021-19.102021г | 2024г. |
| 5 | Байрамова Зарифа Ибадуллаевна | Воспитатель | 30.09.2021-19.102021г | 2024г. |
| 6 | Курбанова Азифа Закарьяевна | Воспитатель | 24.08.2020г..07.09.2020г.- | 2023г. |
| 7 | Рамазанова Тамила Шихкеримовна | Воспитатель | 30.09.2021-19.102021г | 2024г. |
| 8 | Мутелимова Майя Шарафудиновна | Воспитатель | 30.09.2021-19.10.2021г | 2024г. |
| 9. | Матиева Альбина Наримовна | Воспитатель | 15.02.2021-01.03.2021г | 2024г. |
| 10. | Рашидова Гюлеят Джалаловна | Воспитатель | 30.09.2021-19.10.2021г | 2024г. |
| 11. | Имамова Фазиля Раджабовна | Пед.-психолог | 30.09.2021-19.10.2021г | 2024г. |
| 12. | Абдулкадырова Зарина Габибуллаевна | Муз. рук. | 30.09.2021-19.102021г | 2024г. |
| 13. | Садыкова Гулан Эзмировна | Воспитатель | 30.09.2021-19.102021г | 1924 г. |
| 14. | Гаджиажмедова Марина Ахмедовна | Педагог-логопед | 06.12.2021-20.12.2021г. | 2024 г. |
| 15. | Мирзоева Севиль Шамсутдиновна | Воспитатель | 23.08.2022-07.09.2022г | 2025г. |
| 16. | Мустафаева Нагима Бурзиевна | Воспитатель | 01.06.2022-12.06.2022г. | 2025г. |
| 17. | Нафталиева Телли Мислимовна | Инстр.по ФК | 30.09.2021-19.102021г | 2024г. |

**7. Оценка качества программно - методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ библиотека  располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году ДОУ приобрели наглядно-методический комплект М.М.Байрамбекова - «Система занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Комплексные** | | **Парциальные** | |
| Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования  «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой(2014г.) | | Программа «Юный эколог» - С.Н. Николаева | |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева. | |
| Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д. Маханева | |
| Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - О. С.Ушакова | |
| Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» - Л.В. Куцакова | |
| Программа «Приобщение детей к истории русской народной культуре» - О. Л. Князева | |
| **№** | **Методическая литература по ФГОС ДО** | | **Региональный компонент** |
|  | Ознакомление с природой в детском саду | | Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан с учетом ФГОС   * «Познаем * наш край родной», «Мир вокруг» (познават.развитие) * «Мы учимся говорить по-русски» (речевое развитие0 * «Я и ты», «Салам аллейкум» (соц. – коммуник. развитие) * От истоков прекрасного к творчеству (худож.-эстет. развитие) * «Орлята» (физическое развитие) |
|  | Ознакомление предметным и социальным миром | |
|  | Представление элементарных математических представлений | |
|  | Конструирование из строительного материала | |
|  | Развитие игровой деятельности | |
|  | Развитие речи в детском саду | |
|  | Обучение дошкольников грамоте | |
|  | ИЗО деятельность в детском саду | |
|  | Физическая культура | |
|  | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром ( 4-7 лет ) | | Программа «Дети гор» ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. ДИПКПК |
|  | Соиально-нравственное воспитание дошкольников ( 3-7 лет ) | | «Система занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана» - М.М.Байрамбекова |
|  | Знакомим дошкольников  с правилами дорожного движения ( 3-7 лет) | | Мальчики и дев  очки (Л.Ф. Гусарова) |
|  | Музыкальное воспитание в детском саду ( 2-7 лет ) | | Гендерное воспитание дошкольников (Л.Ф. Гусарова) |
|  | Трудовое воспитание в детском саду ( 3-7 лет ) | | Проектная деятельность в детском саду (Л.Ф. Гусарова)Л |
|  | Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада( 2-7 лет ) | | Программа по музыкальному воспитанию .- С.С.Агабекова |
|  | Наглядно-демонстрационный материал по ФГОС ДО. | | Знакомим детей с родным краем ( А.В.Гришина) |

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**8.Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.  Однако мебель старого образца требует плановой замены.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;

- методический кабинет;

- кабинет зам. заведующей по ВМР

- кабинет логопеда и психолога

- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом);

-медицинский блок.

- пищеблок

- прачечная

Все кабинеты оформлены. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная предметно развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет ребенку свободу форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и

комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

По данному разделу самообследования - администрацией учреждения была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы групп современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащаются необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования Детского сада осуществляется в соответствии со следующими документами: -Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»»;

-ФГОС ДО;

-Уставом Учреждения

Основными процедурами оценки качества образования в детском саду:

* различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, медицинский контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, педагогическом совете.

С целью качественного осуществления внутренней оценки качества образования в Детском саду продумано распределение обязанностей между службами: методической, административно-хозяйственной и медицинской.

Процедуры мониторинга качества образования осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра, согласно распределению полномочий.

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с планом контроля на текущий учебный год.

Сбор, хранение и обработка информации о качестве образования в ДОУ осуществляет зам. заведующей по ВМР.

**С 02.04.по 06.04. 2023** года МБДОУ приняло участие в **НОКО** (независимая оценка качества образования ) по итогам работы за 2022год. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень посещаемости | 2022г. | | 2023г. | |
|  | |  | |
| 1 группа здоровья | **7** | **5,5%** | **6** | **4,4%** |
| 2 группа здоровья | **114** | **89,8%** | **123** | **91,2%** |
| 3 группа здоровья | **6** | **4,7%** | **6** | **4,4%** |
| 4 группа здоровья | **0** | **0%** | **0** | **0%** |
| 5 группа здоровья | **0** | **0%** | **0** | **0%** |

По сравнению с прошлым годом показатели ухудшились. Детей с 1 группой здоровья уменьшилось на 2%, детей с 3 группой увеличилось в 2 раза. Мы это связываем с бездумным использованием гаджитов в семье и самоизоляцией во время коронавирусной инфекцией. В 2023 году мы планируем усилить работу по профилактике.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает с окружающим социумом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Задачи решаемые в совместной работе** | **Формы работы** |
| **воспитательно-образовательное направление** | | |
| **МБОУ СОШ №7** | Подготовка детей к обучению в школе  Взаимодействие школы и д/с | Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники |
| **Дом детского творчества** | Создать необходимые условия для интеграции образовательной деятельности между Домом детского творчества и детским садом. | Участие детей детского сада на мероприятиях ДДТ.  Организация конкурсов между детьми детских садов, выставки ,конкурсы. |
| **Городская детская библиотека** | Приобщение детей к культуре чтения | Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой  Участие в беседах, викторинах, КВН. |
| **Краеведчес**  **кий музей** | Создание благоприятных  условий для художественно-эстетического и познавательно-речевого развития детей, обеспечение их интеллектуального развития, приобщение детей к историческому прошлому и освоение культурных ценностей. | Посещение выставок, семинаров,  бесед и других мероприятий, проводимых в музее. |
| **Пожарная часть города** | Формирование патриотических качеств у детей , воспитывать уважение к их труду , расширять кругозор детей о работе пожарников | Экскурсии с детьми старших и подготовительной группы |
| **Взаимодействие с учреждениями здравоохранения** | | |
| **Детская поликлиника №2** | Охрана и укрепление здоровья детей | осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО |

Общими показателями качества образовательной работы по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 6 «Орленок» являются следующие результаты освоения воспитанниками образовательных областей

94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Рейтинговые показатели 2022г. | | |
| **Название конкурса** | **Место в конкурсе** | **Ф.ИО. участника** |
| **Сентябрь 2022** | **Муниципальный конкурс «Мой Дагестан»** (посвященный100летию стекольного завода) | **1 место Номинация «Пластинография»** | **Зурхаев Амин Нуруллаевич**  (воспитатель Амирова Э.Ф.) |
| **Сентябрь 2022** | **Муниципальный конкурс «Мой Дагестан»** (посвященный100летию стекольного завода) | **2 место Номинация**  **« Стихотворение»** | **Зурхаев Амин Нуруллаевич**  (воспитатель Амирова Э.Ф.) |
| **Декабрь 2022** | **Всероссийский конкурс**  **«Эколята – защитники природы»** | **3 место** | **Расулов Кази Рамисович**  (воспитатель Амирова Э.Ф.) |
|  | **Мун.этап Рес-го конкурса**  **Я- профессионал** | **3 место** | **Рамазанова Тамила Шихкеримовна.** |
| **Февраль 2022** | **Мун.этап рес-го смотра- конкурса среди ДОУ на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детям»** | **3 место** | **Мутелимова Майя Шарафутдиновна** |
| **Март 2023** | **Муницип. Этап конкурса Республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог»** | **3 место** | **Имамова Фазиля Раджабовна** |
| **Март 2022** | **Муниципальный этап конкурса Республиканского конкурса «Воспитательгода»** | **3место** | **Матиева Альбина Наримановна** |
| **Март 2023** | **Мун.этап рес-го смотра- конкурса среди ДОУ по ПДД** | **3 место** | **Курбанова Азифа Закарьяевна** |

10.**Выводы и перспективы**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО. В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями, грамотной организации образовательного процесса

ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

***Приложение 1***

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №6 «ОРЛЕНОК» ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 135человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12часов) | 135 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | нет |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 115 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 135человек,100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 135 человек,100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек, 84/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек, 84/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек, 16/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек, 16/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15человек, 92% |
| 1.8.1 | Первая | 2 человек, 2% |
| 1.8.2 | Соответствует занимаемой должности | 10 человек, 62% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека, 17% |
| 1.9.2 | Свыше 30 | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек  6/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек,100/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек,100/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 17 человек /135 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **6,6 кв.м. на 1 ребенка**  **(893 кв.м. всего)** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **52кв.м.** |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.